

Health Grade 4
(Sharing What It Means to Be Healthy)
Apply decisions (AP)

OUTCOMES	1 – Little Evidence With help, I understand parts of the simpler ideas and do a few of the simpler skills.	2 – Partial Evidence I understand the simpler ideas and can do the simpler skills. I am working on the more complex ideas and skills.	3 – Sufficient Evidence I understand the more complex ideas and can master the complex skills that are taught in class. I achieve the outcome.	4- Extensive Evidence I have a deep understanding of the complex ideas, and I can use the skills I have learned in situations that were not taught in class.
<p>RA : 4AP.1</p> <p>Concevoir un plan d'action d'une durée de quatre jours, axé sur l'un des éléments étudiés suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ l'alimentation saine et l'activité physique; ○ la prévention et la gestion des défis de santé; ○ la résolution des différends; ○ la sécurité et la protection; ○ l'identité personnelle; ○ les facteurs de stress. 	<p>Avec de l'aide, je peux concevoir un plan d'action d'une durée de quatre jours, axé sur l'un des éléments suivants, et conforme à quelques-uns des critères établis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alimentation saine et l'activité physique; • la prévention et la gestion des défis de santé; • la résolution des différends; • la sécurité et la protection; • l'identité personnelle; • les facteurs de stress. 	<p>Avec de la guidance, je peux concevoir un plan d'action d'une durée de quatre jours, axé sur l'un des éléments suivants, et conforme à la plupart des critères établis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alimentation saine et l'activité physique; • la prévention et la gestion des défis de santé; • la résolution des différends; • la sécurité et la protection; • l'identité personnelle; • les facteurs de stress. 	<p>Avec un peu de soutien, je peux concevoir un plan d'action d'une durée de quatre jours, axé sur l'un des éléments suivants, et conforme à presque tous les critères établis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alimentation saine et l'activité physique; • la prévention et la gestion des défis de santé; • la résolution des différends; • la sécurité et la protection; • l'identité personnelle; • les facteurs de stress. 	<p>Indépendamment, je peux concevoir un plan d'action d'une durée de quatre jours, axé sur l'un des éléments suivants, et conforme à tous les critères établis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alimentation saine et l'activité physique; • la prévention et la gestion des défis de santé; • la résolution des différends; • la sécurité et la protection; • l'identité personnelle; • les facteurs de stress.

Health Grade 4
(Sharing What It Means to Be Healthy)
Apply decisions (AP)

OUTCOMES	1 – Little Evidence With help, I understand parts of the simpler ideas and do a few of the simpler skills.	2 – Partial Evidence I understand the simpler ideas and can do the simpler skills. I am working on the more complex ideas and skills.	3 – Sufficient Evidence I understand the more complex ideas and can master the complex skills that are taught in class. I achieve the outcome.	4- Extensive Evidence I have a deep understanding of the complex ideas, and I can use the skills I have learned in situations that were not taught in class.
Commentaires <div></div>				